

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด ประเภทวิชา ช่างหัตถกรรม สาขาวิชา ช่างทอเสื่อกก (ยกระดับฝีมือ)
ชื่อวิชา ช่างทอเสื่อกก ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา ๓๒ ชั่วโมง หน่วยกิต -

คำอธิบายหลักสูตร

การทอเสื่อกกนั้นนับเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีการสืบสานมายาวนาน โดยเฉพาะในช่วงเดือน สิงหาคม ถึงกันยายนของทุกปี ชาวบ้านก็มักจะใช้เวลาที่ว่างเว้นจากการท ไร่ นา มาทอเสื่อกกเพื่อใช้ในครัวเรือน และขาย เป็นรายได้เสริม แต่ปัจจุบันภูมิปัญญาในการทอเสื่อกกเริ่มจางหายไป มีสินค้าจากวัสดุสังเคราะห์เข้ามาแทนการ ใช้เสื่อกกมากมาย ทำให้กระแสความนิยมในการใช้เสื่อลดลง แต่คนเก่าคนแก่ก็ยังคงมีการทอเสื่อกกอยู่บ้าง เด็กเยาวชนคือคนรุ่นใหม่ในชุมชนจึงอยากที่จะเรียนรู้วิธีการทอเสื่อกก เพื่อที่จะประกอบอาชีพและสืบสานภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน จึงได้ จัดตั้งหลักสูตรการทอเสื่อกกขึ้น

ผลการเรียน

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอเสื่อกก

ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถปฏิบัติการทอเสื่อกกได้

ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถปฏิบัติการทอเสื่อกลายแบบต่างๆได้

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ข้อควรรู้ในการ ทอเสื่อก วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้น การ ทอเสื่อกกอธิบาย ขั้นตอน การ ทำการสาธิต	๑,๒	มีความรู้ความเข้าใจในการ ทอเสื่อกกกลายบอกวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานทอ เสื่อกก	๕	-	๑๕
๒.	ขั้นตอนการทอ เสื่อกกวิธีทำ และ ขั้นตอนการทอ เสื่อกก อธิบายการผสมสีเข้า กับต้นกก	๑,๒,๓	อธิบายวิธีทำและ ขั้นตอน การทอเสื่อกก สามารถ ปฏิบัติงานทอเสื่อกกได้	๒	๕	๒๕
๓.	วิธีการจัดรูปแบบ และลายของ เสื่อ กกแบบต่างๆเสื่อกกลาย ต่างๆลงมือปฏิบัติและสาธิต การทอเสื่อกก	๑,๒,๓,๔	อธิบายวิธีการจัดรูปแบบ และลายของเสื่อ กกแบบ ต่างๆ	-	๑๐	๓๐
๔.	ทอเสื่อกกในแบบต่างๆ ตาม ความ ต้องการ การทอเสื่อกก ตาม แบบต่างๆ	๑,๒,๓,๔	สามารถทอเสื่อกกตาม แบบต่างๆ	-	๑๐	๓๐
รวม				๗	๒๕	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานทอเสื่อกก

เชิงคุณภาพ เด็กเยาวชนที่เข้าเรียน สามารถทอเสื่อกกได้ ทอขึ้นรูปแบบเสื่อได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

สามารถอ่านออก เขียนได้ มีใจรักในวิชาชีพ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรอง

อิงตามหลักหลักสูตรของ กศน.

สื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา สื่อวีดิทัศน์

ตัวอย่างประกอบ

ใบงาน ชิ้นงาน

สื่อบุคคล ปรากฏชาวบ้าน(ถ้ามี)

การวัดผลประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	ความรู้เบื้องต้นการทอเสื่อกก ความรู้ความเข้าใจด้าน การทอเสื่อกกอธิบาย ขั้นตอน การ ทำการสาธิตมี ความรู้ความเข้าใจในการทอ เสื่อกกยกกลาย	แบบประเมิน ใบงาน ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตาม ใบงาน ชิ้นรูป ชิ้นงานบนงาน	ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐
๒.	ขั้นตอนการทอ เสื่อกกวิธีทำ และ ขั้นตอนการทอ เสื่อกก อธิบายการผสมสีเข้า กับต้น กก	แบบประเมิน ใบงาน ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตาม ใบงาน ชิ้นรูป ชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐
๓.	วิธีการจัดรูปแบบ และลาย ของเสื่อ กกแบบต่างๆลงมือ ปฏิบัติและสาธิต การทอเสื่อ กก อธิบายเสื่อกกกลาย ต่างๆ	แบบประเมิน ใบงาน ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตาม ใบงาน ชิ้นรูป ชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐
๔.	นำการทอเสื่อกกในแบบ ต่างๆ ต่อยอดเพื่อนำไป ประกอบอาชีพ	แบบประเมิน ใบงาน ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตาม ใบงาน ชิ้นรูป ชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐



แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ

หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด

ประเภทวิชา ช่างหัตถกรรม

สาขาวิชา ช่างทอเสื่อกก (ยกระดับฝีมือ)

ชื่อวิชา ช่างทอเสื่อกก

ชื่อภาษาอังกฤษ -

เวลา ๓๒ ชั่วโมง

หน่วยกิต -

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายอัมพันธ์ สอนอำคา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางชุติศักดิ์ โพธินาม)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางละออพรรณ รักษาจันทร์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	
ชื่อวิชา ช่างเชื่อมไฟฟ้า ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต -	

คำอธิบายหลักสูตร

การศึกษาภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า ที่มีความหนาของเหล็กไม่เกิน ๖ มม. พร้อมทั้งศึกษาเรียนรู้ถึงการเป็นช่างเชื่อมไฟฟ้าที่ดีจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ หลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ปลอดภัย ทั้งในเรื่องของการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานในลักษณะท่าเชื่อมต่างๆ การตัดเหล็ก การคำนวณชิ้นงาน การคิดคำนวณราคาในงานเชื่อม การจัดหาแหล่งวัสดุตามท้องถิ่นความเข้าใจ เพื่อการปฏิบัติทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า การขึ้นรูปชิ้นงาน การคำนวณปริมาณวัสดุ คำนวณราคา และความปลอดภัยในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
๒. มีลักษณะของช่างเชื่อมไฟฟ้าที่ดีและหลักความปลอดภัยตามลักษณะของงาน
๓. บอกคุณสมบัติของเครื่องมืองานเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง
๔. ใช้เครื่องมืองานเชื่อมไฟฟ้า งานตัด งานเจียร หรืองานอื่นที่สอดคล้องได้ถูกต้องตามลักษณะของงาน
๕. ปฏิบัติงานเชื่อมในท่าต่างๆตามกำหนดในแบบเรียน เชื่อมต่อชิ้นงาน ขึ้นรูปชิ้นงานได้
๖. สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในอนาคต

โครงสร้างหลักสูตร งานช่าง เชื่อมไฟฟ้า

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยมีลักษณะของช่างเชื่อมไฟฟ้าที่ดีและหลักความปลอดภัยตามลักษณะของงาน	๑,๒	ศึกษาเกี่ยวกับ เตรียมวัสดุ ความปลอดภัยในการทำงาน และเครื่องมือในงานช่างเชื่อมไฟฟ้า รวมทั้งปรับตั้ง กระแสไฟฟ้าได้ถูกต้องกับลักษณะงานเชื่อมไฟฟ้า	๒	๐	๒๐
๒.	บอกคุณสมบัติของเครื่องมือ งานเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง	๓	ศึกษาเกี่ยวกับ เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ การเตรียมพื้นที่ เกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า	๒	๐	๑๕
๓.	ใช้เครื่องมืองานเชื่อมไฟฟ้า งานตัด งานเจียร หรืองานอื่นที่สอดคล้องได้ถูกต้องตามลักษณะของงาน ปฏิบัติงานเชื่อมในท่าต่างๆตามกำหนดในแบบเรียน เชื่อมต่อชิ้นงาน ขึ้นรูปชิ้นงานได้	๔,๕		๔	๓๐	๕๐
๔.	สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในอนาคต	๖		๒		๑๕
วัดผลการเรียน						๒๐
รวม				๔๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานช่างเชื่อมเบื้องต้น

เชิงคุณภาพ เด็กเยาวชนที่เข้าเรียน สามารถเชื่อมไฟฟ้าได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

สามารถอ่านออก เขียนได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรอง

อิงตามหลักหลักสูตรของ กศน.

สื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา สื่อวีดิทัศน์

ตัวอย่างประกอบ

ใบงาน ชิ้นงาน

สื่อบุคคล ปราชญ์ชาวบ้าน(ถ้ามี)

การวัดผล

ที่	ผลการเรียนรู้	การวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยมีลักษณะของช่างเชื่อมไฟฟ้าที่ดีและหลักความปลอดภัยตามลักษณะของงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	ใบงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐
๒.	บอกคุณสมบัติของเครื่องมืองานเชื่อมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง	แบบฝึกหัด ใบงาน	ใบงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐
๓.	ใช้เครื่องมืองานเชื่อมไฟฟ้า งานตัดงานเจียร หรืองานอื่นที่สอดคล้องได้ถูกต้องตามลักษณะของงาน ปฏิบัติงานเชื่อมในท่าต่างๆตามกำหนดในแบบเรียน เชื่อมต่อชิ้นงาน ขึ้นรูปชิ้นงานได้	ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามใบขึ้นงาน ขึ้นรูปชิ้นงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐
๔.	สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในอนาคต	แบบฝึกหัด ใบงาน	ใบงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายอัมพันธ์ สอนอำคา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชูศักดิ์ โพธินาม)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางละออพรรณ รักษาจันทร์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด ประเภทวิชา ช่างหัตถกรรม สาขาวิชา ช่างตัดแต่งทรงผมชาย	
ชื่อวิชา ช่างตัดผมชาย ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา ๓๐ ชั่วโมง หน่วยกิต -	

คำอธิบายหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพตัดผมชาย	๑,๒,๓	ศึกษารูปแบบช่องทางการประกอบอาชีพช่างตัดผม	๒		๑๐
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพตัดผมชาย	๑,๒,๓,๔	ฝึกปฏิบัติขั้นทรง ตัดผม ฝึกตัดผมรองทรง	๒	๒๒	๕๐
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตัดผมชาย	๑,๒,๓,๔	การจัดบริหารรูปแบบห้องตัดผม	๒		๑๐
๔.	โครงการประกอบอาชีพตัดผมชาย	๑,๒,๓,๔	อธิบายรูปแบบโครงการเพื่อการประกอบอาชีพช่างตัดผม	๒		๑๐
วัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๓๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานช่างตัดผมชายเบื้องต้น

เชิงคุณภาพ เด็กเยาวชนที่เข้าเรียน สามารถตัดผมทรงทรง ขึ้นทรงรูปแบบต่างๆ

คุณสมบัติของผู้เรียน

สามารถอ่านออก เขียนได้ มีใจรักในวิชาชีพ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรอง

อิงตามหลักหลักสูตรของ กศน.

สื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ ตำรา สื่อวีดิทัศน์

ตัวอย่างประกอบ

ใบงาน ชิ้นงาน

สื่อบุคคล ปราชญ์ชาวบ้าน(ถ้ามี)

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้

๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพตัดผมชาย	แบบฝึกหัด ใบงาน	ใบงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพตัดผมชาย	ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามใบ ชิ้นงาน ชิ้นรูป ชิ้นงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตัดผมชาย	แบบฝึกหัด ใบงาน	ใบงาน	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐
๔.	โครงการประกอบอาชีพตัดผมชาย	แบบฝึกหัด ใบงาน	ใบงาน โครงการ	ผ่าน คะแนนต้องได้ร้อยละ ๖๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายอัมพันธ์ สอนอำคา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายชูศักดิ์ โพธินาม)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางละออพรรณ รักษาจันทร์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด

แผนการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด

ประเภทหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน
ช่างอุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมไฟฟ้า	↕	↕						↕	↕			นายอัมพันธ์ สอนอำคา
หัตถกรรม	ช่างตัดผม			↕	↕				↕	↕			นายสุภัทรไชย ภากรักดี
หัตถกรรม	ช่างทอเสื่อกก								↕	↕			นางบัวเรียน ภาละพงษ์


 (นายชูศักดิ์ โพธิ์งาม)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
 ผู้เห็นชอบแผนการฝึกอบรม
 วันที่ 14 เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นางละออพรรณ รักษาพันธ์)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
 ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด
 วันที่ 14 เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗